

**Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования**

**«Детская школа искусств №10» г. Грозного**

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**ГБУ ДО «Детская школа искусств №10» г. Грозного**

**за 2019 - 2020 учебный год**

**г. Грозный 2019 г.**

## Структура отчёта

1. Введение.
2. Сведения об образовательном учреждении.
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
4. Структура и система управления учреждения.
5. Содержание образовательной деятельности.
6. Качество организации учебного процесса.
7. Результативность образовательной деятельности.
8. Конкурсная деятельность.
9. Концертно-просветительская деятельность.
10. Качество кадрового обеспечения учреждения.
11. Качество материально-технического обеспечения.
12. Работа со СМИ.
13. Выводы.

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование ГБУ ДО «Детская школа искусств №10» г. Грозного проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

## 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №10» г. Грозного
<b>Тип</b>	Учреждение дополнительного образования
<b>Вид</b>	Школа искусств
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное бюджетное учреждение
<b>Юридический адрес</b>	366007, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, пос. Старая Сунжа, ул. Шабазова, б/н
<b>Телефоны, электронный адрес</b>	8-928-015-12-11– Солтамурадова Заира Ирбайхаевна - Заместитель директора по УВР, samirova.54@mail.ru
<b>Директор ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного</b>	8-928-736-20-42- Саламов Муса Исакович, dshi10@inbox.ru

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сведения о переименовании учреждения:

<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Документы; утверждающий орган; дата и № документа</i>
МОУ ДОД «ДШИ №10» г. Грозного	Распоряжение Администрации г. Грозного №1777 от 30.09.2009г.
МБОУ ДОД «ДШИ №10» г. Грозного	Распоряжение Мэрия г. Грозного № 95 от 18.11.2011 г.
МБОУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	Распоряжение Мэрия г. Грозного №330 от 02.04.2015г.
ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	Распоряжение Правительства ЧР № 17-Р от 25.01.2019г.

Лицензия - №3125 от 10.04.2019 года СЕРИЯ 20 Л 02 №0001499

№	Административно – управленческий персонал	
1	Саламов Муса Исакович	Директор
2	Солтамурадова Заира Ирбайхаевна	Заместитель директора по УВР
3	Муртазалиев Адлан Абдужалиевич	Заместитель директора по АХЧ
4	Авдаева Мадина Муслимовна	Главный бухгалтер
5	Дукаев Шамиль Ризванович	Специалист по кадрам

Реализуемые программы по ДПОП и ДООП в ГБУ ДО «ДШИ №10» г.Грозного:

1. «Фортепиано» (ДПОП)
2. «Фортепиано» (ДООП)
3. «Вокал» (ДООП)
4. «Дечиг - пондар» (ДООП)
5. «Хореография» (ДООП)
6. «Художественно - эстетическая направленность ИЗО» (ДООП)
7. «Общее эстетическое развитие» (ДООП)

Школа осуществляет деятельность на основе Государственного задания; является юридическим лицом, имеет План финансово-хозяйственной деятельности, печать, бланки. Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав. Локальными нормативными актами Школы также являются приказы и распоряжения Министерства Культуры Чеченской Республики, приказы директора, внутренние локальные акты, должностные инструкции работников Школы, трудовые договоры и др.

#### **4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДШИ**

Учредителем ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного является Министерство культуры Чеченской Республики

Управление школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является:

- осуществление оперативного руководства деятельностью ДШИ;
- управление жизнедеятельности учреждения;
- координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Педагогический совет, Родительский совет, Общешкольное родительское собрание.

**Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

Цель - развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.

**Методический совет** – орган самоуправления Учреждением.

Цель - осуществление методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса по дополнительным образовательным программам, в том числе по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

**Общее собрание трудового коллектива** – орган самоуправления, трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него и др.

**Общешкольное родительское собрание** – орган самоуправления

Цель - содействие школе родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

**Родительский совет** – орган самоуправления, в состав совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся. Родительский совет создан в целях содействия школе и семье в осуществлении дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, воспитании в детях высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности и дисциплинированности, культуры поведения.

Преподавательский коллектив формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утверждённому Директором школы Плану работы на учебный год. Мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, производственные совещания, учебные и концертные мероприятия и т.д.) проводятся согласно утверждённому годовому Плану работы.

Локальные акты ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного:

- регламентируют информационное и документальное обеспечение управления школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентируют управление образовательным учреждением;
- регламентируют стабильное функционирование школы по вопросам укрепления и совершенствования материально-технической базы.

**Выводы и рекомендации:** В целом структура и система управления ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного эффективны для обеспечения выполнения функции образовательного учреждения в сфере дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На 01.06.2019 года в ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного по общеобразовательным программам в области музыкального искусства обучаются 145 учащихся.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного осуществляется образовательная деятельность по следующим программам:

	1	2	3
	<b>Все программы, реализуемые в учреждении (указать ДПОП/ДООП)</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>	<b>Количество учащихся</b>
	ДПОП «Фортепиано»	8 лет	8
	ДООП «Фортепиано»	4 лет	5
	ДООП «Вокал»	5 лет	22
	ДООП «Хореография»	4 лет	43
	ДООП «Дечиг - пондар»	3 лет	8
	ДООП «Художественно - эстетическая направленность ИЗО»	3 лет	34
	ДООП «Общее эстетическое развитие»	3 лет	25
<b>Итого</b>	<b>145</b>		

## 6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Недельная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом учреждения и нормами СанПиН.

Единицей учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок.

Продолжительность урока составляет (согласно Уставу учреждения):

- для учащихся 6-18ти лет – 40 минут;
- перерывы – 10 минут.

Формы урока: индивидуальный (музыкальный инструмент), мелкогрупповой (предметы музыкально-теоретических дисциплин), и групповой (хор).

Учебные планы разработаны на основе примерных учебных планов, разработанных на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ.

Учебные планы включают в себя объем учебной нагрузки, не превышающий учебное время, отводимое на освоение образовательных программ. Учебный план состоит из обязательной и вариативной части.

При разработке рабочих учебных планов учитывались требования к режиму занятий детей в учреждениях дополнительного образования детей, наличие педагогических кадров.

Отбор содержания образования и количество часов на учебные предметы осуществляется с учетом преемственности при переходе из класса в класс, а также наличием учебных программ по предметам, учебной литературы, педагогических кадров.

Данные образовательные программы реализуются в рамках государственного задания.

В 2019 году Школа не оказывала платные дополнительные образовательные услуги.

### Характеристика контингента учащихся

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о приеме детей в ГБУ ДО «ДШИ № 10» г. Грозного.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере можно у каждого учащегося, путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:



- на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с 10 до 12 лет;
- на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств от 6 до 12 лет включительно.

#### Общая численность учащихся на начало учебного года

	Возраст учащихся	Количество
1.	Всего	145
1.1	Дети до 5 лет	0
1.2	Дети от 5 до 9 лет	56
1.3	Дети от 10 до 14 лет	77
1.4	Дети от 15 до 17 лет	12
1.5	Дети от 18 лет и старше	0

### 7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного организует работу с учащимися в течение учебного года, который длится с 01 сентября по 31 мая, продолжительность учебного года составляет 39 недель. Основными формами учебного процесса являются мелкогрупповые и индивидуальные занятия. Расписание занятий составляется директором школы по представлению преподавателей и учитывает режим занятий, отдыха обучающихся, обучение их в общеобразовательной школе с учетом возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

#### В 2019-2020 учебном году школа реализовывала программу следующего уровня:

- **Уровень предпрофессионального обучения,** предполагает достижение повышенного уровня образованности в избранной области искусства, активную самореализацию в творчестве, способность объективно оценивать границы собственных возможностей, готовность к продолжению обучения в профессиональных учебных заведениях культуры и искусства после окончания «ДШИ». В эту группу входят дети с хорошими и отличными природными данными. Образовательный процесс с детьми данной группы протекает интенсивно. Данный уровень предполагает выявление и самореализацию художественно одаренных детей на основном этапе обучения по ДПОП «Фортепиано», со сроком освоения 8 лет.

В целях более интенсивного развития детей данной группы возможно выделение дополнительных часов для их обучения и подготовки к концертам, конкурсам и фестивалям различного уровня. Ученики этой группы – главные участники конкурсов, фестивалей.

### **- Уровень общеразвивающего обучения**

Прием учащихся в «ДШИ» осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным в установленном порядке. Поступающие в школу проходят проверку способностей в области музыкального искусства и собеседование. Порядок и сроки проведения приемных экзаменов и просмотров определяются Педагогическим советом школы. Учащиеся в ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного имеют право, при наличии способностей и желания, перевестись на другое отделение внутри школы, при рассмотрении этого вопроса Педагогическим советом. Учащиеся, не выполнившие учебный план и программу по уважительной причине, решением Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс с академической задолженностью. Сроки сдачи академической задолженности определяет Педагогический совет. Выпускники школы, прошедшие все этапы подготовки и сдавшие экзамены, получают свидетельства об окончании школы на основании решения Педагогического совета и приказа по школе.

## **7.1 Анализ успеваемости учащихся**

<b>Успеваемость</b>					
<b>Специальность</b>	<b>Нормативный срок освоения</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>
<b>Все программы, реализуемые в учреждении (ДПОП/ДООП)</b>					
<b>Фортепиано</b>	<b>8 лет</b>	<b>8</b>	1	5	2
<b>Фортепиано</b>	<b>4 года</b>	<b>5</b>	1	3	1
<b>Вокал</b>	<b>5 лет</b>	<b>22</b>	2	17	3
<b>Хореография</b>	<b>4 года</b>	<b>43</b>	7	25	11
<b>Дечиг - пондар</b>	<b>3 года</b>	<b>8</b>		5	3
<b>Художественно - эстетическая направленность ИЗО</b>	<b>3 года</b>	<b>34</b>	4	24	6
<b>Общее эстетическое развитие</b>	<b>3 года</b>	<b>25</b>	4	19	2

## 7.2. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 7.2.1. Работа с родителями

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» свободное развитие личности является одним из приоритетных принципов государственной образовательной политики. Его реализация возможна лишь при условии объединения усилий всех заинтересованных государственных институтов. Сегодня особое внимание уделяется вопросам воспитания подрастающего поколения.

В своей работе преподаватели ДШИ делают акцент на воспитательной составляющей образовательного процесса. Сегодня многое меняется в сфере дополнительного образования детей и роль преподавателя увеличивается многократно. Особенно в индивидуальном классе педагог получает широкие возможности индивидуального подхода к каждому ученику и в учебной, и в воспитательной работе. Но деятельность педагога дополнительного образования будет гораздо эффективнее, если социальными партнерами педагога станут и родители. Для взаимодействия педагогических работников с родителями обучающихся ДШИ разработала основные направления в работе:

- обновление содержания и форм сотрудничества с семьями обучающихся;
- формирование педагогической культуры родителей, их активной педагогической позиции через психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение статуса семьи и семейного воспитания в развитии личности ребенка.

**Обеспечение комфортной творческой атмосферы в ДШИ - это главное условие** для наиболее полного развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирования их общей духовной культуры.

#### Критерии эффективности работы с родителями

- Участие родителей, детей педагогов в организации жизни ДШИ;
  - Наличие программ воспитательной работы;
  - Сформированность интереса у родителей к личностному развитию ребенка, к воспитательной деятельности;
  - Сформированность положительного отношения к образовательному учреждению, восприятие его престижности, уважительное отношение к педагогическому коллективу;
  - Вовлеченность родителей в образовательную и воспитательную деятельность с детьми;
  - Отзывы родителей, детей.
- Мероприятия, направленные на организацию сотрудничества с родителями:
- Концерты, посвящённые знаменательным, праздничным и памятным датам. Родительские собрания.
  - Приглашение на уроки.

## 8. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Знания, умения и навыки учащихся, результативность реализуемых программ оцениваются по результатам участия в фестивалях, выставках и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия школы в фестивалях и конкурсах говорит о том, что учащиеся и преподаватели ДШИ активно принимают участие в таких мероприятиях и имеют положительные показатели результативности своего участия.

Результаты:

из 11 конкурсов: лауреаты 1 степени - 16  
лауреаты 2 степени - 9  
лауреаты 3 степени - 3  
дипломанты – 37

## 9. КУЛЬТУРНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ

Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса стали внутришкольные концерты и праздники для родителей и учащихся, участие в юбилейных мероприятиях других государственных учреждениях культуры, взаимодействие со средней школой, с Театром юного зрителя и т.д.

№ п.п	Наименование	Место проведения	Примечание
1	Конкурс рисунков: «Слава Чеченской женщине!»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
2	Беседа ко Дню Ашура «История Пророков»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
3	Праздничный концерт «Женщина – символ мира и добра»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
4	Беседа «Знакомство с музыкальными инструментами»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
5	Литературная композиция «Мирная Чечня!»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
6	Праздничное мероприятие «Поздравляю тебя, Грозный!» Праздничное мероприятие «Гордое звание - учитель!»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
7	Конкурс рисунка «Осенняя палитра»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
8	Викторина «Вирусы в общественных местах»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	

9	Конкурс песен «Ненан мотт – сан дозалла!"	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
10	Урок-мультимедиа «Россия единством крепка».	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
11	Классный час «Правила дорожного движения!»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
12	«Динамические оттенки и их роль в музыке»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
13	«Музыкальная азбука»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
14	Урок-беседа «Нохчийн къоман г 1иллакх – оьздангалла»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
15	Викторина «Традиции и культура чеченского народа»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
16	Праздничный концерт «Для милых дам!»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
17	Конкурс стихов «День чеченского языка»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
18	Тематический вечер «День солидарности трудящихся»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
19	Тематический вечер «В семейном кругу»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
20	Праздничный концерт ко Дню матери «Мама – ты мой рай!»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
21	Новогодняя игровая программа «Новый год в кругу друзей»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
22	Тематический вечер ко Дню памяти А.С.Пушкина Беседа	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
23	«Великий русский поэт»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
24	«Жизнь и творчество Моцарта»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
25	Беседа «Музыка в жизни человека»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
26	Информационный час «Международный день танца»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
27	Беседа «Мир звуков»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
28	Праздничное мероприятие «Защитникам Отчизны	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	

	посвящается»		
29	Классный час «День Конституции ЧР»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
30	Информационный час «Город воинской славы»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
31	Литературно-музыкальная композиция «Живая память»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
32	Литературная композиция «Мирная Чечня!»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
33	Внутришкольный конкурс военно-патриотической песни среди учащихся вокального отделения «Песня нашим героям»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
34	Урок – беседа «Буквенные обозначения нот и тональностей»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
35	Урок - беседа «День рождения видеомэагнитофона»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
36	Урок - беседа «День добрых дел»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
37	Урок - беседа «Международный день счастья»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
38	Урок – беседа «Музыкальные инструменты»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
39	Урок - беседа «День Земли»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
40	Урок – беседа «Главные трезвучия лада»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
41	Урок – беседа «Интервалы»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
42	Урок - беседа «Международный день детской книги»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
43	Урок - беседа «Международный день настройщиков фортепиано»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	
44	Урок – беседа «Театр оперы и балета»	ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного	

### Выводы и рекомендации:

Культурно – просветительская деятельность помогает раскрытию творческих возможностей учащихся, плодотворно влияет на формирование самосознания учащихся.

Необходимо:

- продолжать вовлекать учащихся в культурно - просветительскую деятельность, реализовывать индивидуальные творческие способности, формировать художественный вкус;
- активизировать работу в этой области через использование разнообразных форм сотрудничества с другими организациями.
- привлекать всех преподавателей к участию в культурно – просветительской деятельности.

### 10. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Список работников педагогического персонала ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного

№	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. требования	Образование (высшее, среднее проф.)  Учебное заведение, год окончания, специальность и квалификация по диплому	Стаж			Форма приема на работу (собеседование, тестирование, направление ЦЗН, рекомендации конкретных лиц и т.п.)	Соответствие квалификационным требованиям по должности  (+/-)
					Общ.	В культуре	В занимаемой должности		
Педагогический персонал									
1	Азимова Мадина Хамзатовна	педагог доп. образования (преп. Сольфеджио, муз.лит-ра, слушание музыки)	среднее проф. образов.	Государственный колледж культуры и искусств  «Сольное и хоровое народное пение». 2017 г.	1	1	1	собеседование	+
2	Балан Ирина Ивановна	педагог доп. образования (преп. фортепиано)	Высшее	Среднее. Чечено-Ингушское республиканское	27	27	27	собеседование	+

			проф. образование, среднее проф. образов.	музыкальное училище 1989г «Теория музыки»					
3	Висханова Линда Руслановна	педагог доп. образования (преп. хореографии)	Высшее проф. образование, среднее проф. образов.	Чеченский государственный колледж культуры и искусств. 4 курс. Народное художественное творчество (по видам)	0	0	0	собеседование	- (студент)
4	Дараева Фариза Имагамедовна	педагог доп. образования (преп. фортепиано)	Высшее проф. образование, среднее проф. образов.	Чеченский государственный колледж культуры и искусств. 2015г. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов. Фортепиано  Чеченский государственный университет  «Историк. Преподаватель истории» по специальности «История»	29	5	5	собеседование	+



5	Закраилов Аслан Нурдиевич	педагог доп. образования (концертмейстер. Аккордеон )	ЧГККИ, «Хореограф-е творчество»	Среднее профессиональное.. Карачаево-Черкесский государственный колледж культуры и искусств 2009г Народные инструменты. Преподаватель.  Высшее. Чеченский государственный университет. 2019г. Актерское искусство	12	11	11	собеседование	+
6	Тайсумова Тамара Зайнабдиевна	педагог доп. образования (преп. ИЗО)	Высшее проф. образование, среднее проф. образов.	Высшее. Чеченский государственный педагогический институт 2009г Учитель изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	12	3	3	собеседование	+
7	Тасуев Сайхан Бекханович	педагог доп. образования (преп. хореографии)	Высшее проф. образование, среднее проф. образов.	Среднее профессиональное.  Чеченский государственный колледж культуры и искусства. 2019г. Народное художественное творчество (по видам)	3	3	3	собеседование	+

8	Токаев Сайдсалах Магодиевич	педагог доп. образования (преп. Дечиг-пондар)	Высшее проф. образование, среднее проф. образов.	Чеченский государственный колледж культуры и искусств. 2 курс Народное художественное творчество (по видам). «Этно-художественное творчество»	22	8	0	собеседование	- (студент)
9	Яхиева Заира Луайевна	педагог доп. образования (преп. Общего эстетического развития)	Высшее проф. образование, среднее проф. образов.	Среднее. Чеченский государственный педагогический институт 1991-1995гг. Учитель начальных классов ЧГККИ 2010-2015гг Социально-культурная деятельность(по видам). Постановка театрализованных представлений Высшее. Чеченский государственный университет 5 курс Актерское искусство	25	5	5	собеседование	+
10	Яхиева Рузман Луайевна	педагог доп. образования (преп. Сольного пения)	Высшее проф. образование, среднее проф. образов.	Среднее профессиональное. ГБУ ПО «Чеченский государственный колледж культуры и искусств 2015г Социально-культурная деятельность(по видам). Постановка	10	7	7	собеседование	+

				<p>театрализованных представлений</p> <p>Высшее. Чеченский государственный университет 5 курс.</p> <p>Актерское искусство</p> <p>Профпереподготовка на базе ЧГПУ, «Музыкальное образование»</p>					
11	Яхиева Хеда Луайевна	педагог доп. образования (преп. Сольного пения, хора, вокального ансамбля )	Высшее проф. образование, среднее проф. образов.	<p>Среднее профессиональное. Чеченский государственный колледж культуры и искусства 2011г</p> <p>Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество</p> <p>Высшее. Чеченский государственный педагогический университет 3 курс.</p> <p>Учитель музыки</p>	11	11	10	собеседование	+

Педагогический коллектив школы – это профессиональный коллектив, работающий дружно, сплочённо, творчески, в его состав входят как опытные преподаватели с 20-летним и более стажем, так и молодые.

### 10.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Сведения по общему составу работников:	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.01.2020	19	12	7

### 10.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Курсы повышения квалификации	Кол-во педагогов, прошедших курсы пов. квал. в 2019 году
Курс повышения квалификации педагога дополнительного образования по вокалу	2 педагога
Курс повышения квалификации педагога дополнительного образования по изобразительному искусству	1 педагог
Курс повышения квалификации педагога дополнительного образования по теоретическим дисциплинам	1 педагог

### 10.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Общее численность педагогических работников	Прошли аттестацию в 2019 году	Присвоена квалификационная категория
11	0	

### 11. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО БЕСПЕЧЕНИЯ

Школа оснащена системой пожарного оповещения и средствами первичного пожаротушения. С персоналом и учащимися учреждения систематически проводятся периодические инструктажи по противопожарному техническому минимуму, тренировки по эвакуации и действиям персонала и обучающихся в случае возникновения пожара.

#### *Выводы и рекомендации:*

**Школа имеет безопасные условия, необходимую материально-техническую базу для ведения образовательной деятельности. Состояние инструментария и технических средств – удовлетворительное, но для применения информационных технологий в**

образовательном процессе важно приобретать новые технические средства, совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения ученической мебели, соответствия требованиям СанПиНов.

## 12. РАБОТА СО СМИ


1. Работает сайт <https://grozdshi10.mk95.ru>
2. Instagram: [dshi\\_10\\_grozny](#)
3. <https://all.culture.ru>

## 13. ВЫВОДЫ:

Для совершенствования деятельности ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного необходимо:

1. Более тесное взаимодействие участников образовательного процесса (учащийся-педагог-родитель).
2. Качественное изменение образовательных программ, способствующих наибольшей доступности образовательного процесса.
3. Улучшение материально-технической базы учреждения (создание библиотечного фонда, оборудование учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями).

Директор ГБУ ДО «ДШИ №10» г. Грозного

  
Саламов М.И.  
М.П.  
