

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №10» г. ГРОЗНОГО

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 9

От « 15 » 05 2020 г.



Директор ГБУ ДО ДШИ №10 г. Грозного

М.Д. Абдулазиева

Приказ № 9 от « 15 » 05 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ В ГБУ ДО ДШИ № 10 г. ГРОЗНОГО

г. Грозный
2020 г.

I. Общие положения

1.1. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №10» г. Грозного (далее Школа) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с Уставом Школы и требованиями Федерального закона РФ от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно этим документам, образовательное учреждение имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Целью и содержанием текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения и воспитания и уровню направленности образовательных программ Школы.

1.3. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости имеет учебно-воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Основными принципами осуществления всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей, обучающихся;
- коллегиальность.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен:

- на систематизацию знаний обучающихся и определение уровня их подготовленности за отчетный период;
- на поддержание учебной дисциплины,
- на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету,
- на организацию регулярных домашних занятий,
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости в Школе используются такие формы, как поурочные оценки, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, контрольные просмотры, концертные выступления.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.6. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», которые заносятся в журнал успеваемости и посещаемости, общешкольную ведомость учета успеваемости Школы, индивидуальные планы и дневники обучающихся.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития, обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и академических концертов в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса и рабочими программами по учебным предметам. Контрольные уроки, зачеты и академические концерты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.3. По завершении изучения отдельных учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.4. Зачёты направлены на выявление знаний, умений и навыков, обучающихся по определённым видам работы: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.).

3.5. Зачёты могут быть дифференцированные и недифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.6. При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в книге технических зачетов и прослушиваний выпускников (по отделениям) словом «зачет» («незачет»). При проведении дифференцированного зачета или контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». Оценки дифференцированных зачетов выставляются в тетрадь методических замечаний отдела и индивидуальные планы учащихся, в которых указываются замечания и рекомендации, полученные в ходе методического обсуждения.

3.7. Академические концерты предполагают публичное исполнение учебной программы или части ее в присутствии комиссии и могут носить открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей) с последующим обязательным методическим обсуждением. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». Критерии оценки обучающихся устанавливаются в соответствии с рабочими программами по учебным предметам.

3.8. Для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме мелкогрупповых и групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в полугодии. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

3.9. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

3.10. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

3.11. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу по всем учебным предметам, переводятся в следующий класс.

3.12. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического совета Школы отчисляются из школы. Основания и порядок отчисления обучающихся из школы искусств определяются уставом школы.

3.13. Обучающийся, заболевший в период промежуточной аттестации, освобождается от сдачи зачетов по болезни (при предоставлении медицинской справки).